

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Биохимия»

по направлению/специальности 31.05.02 Педиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование системных знаний о химическом составе и молекулярных процессах организма человека как о характеристиках нормы и о признаках патологических состояний, необходимых при изучении последующих дисциплин и при профессиональной деятельности.
- формирование системных знаний, которые необходимы студентам при рассмотрении биохимической сущности и механизмов процессов, происходящих в живых системах на молекулярном и клеточном уровнях.
- формирование биохимического подхода при оценке параметров этих процессов, что позволит более глубоко понять взаимодействие всех систем организма в норме и при патологии, а также его взаимодействие с окружающей средой.

Задачи освоения дисциплины:

1. освещение ключевых вопросов программы; материал лекций призван стимулировать студентов к последующей самостоятельной работе;
2. формирование умений и навыков для решения проблемных и ситуационных задач;
3. формирование практических навыков постановки и выполнения экспериментальной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Биохимия» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 31.05.02 Педиатрия.

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания и умения, приобретённые в результате освоения курсов Основы анатомии, Химия, Гистология, эмбриология, цитология, Физика, математика и полностью или частично сформированные компетенции ОПК-5, ПК-6.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Пропедевтика внутренних болезней, Иммунология, Микробиология, вирусология, Нормальная физиология, Анатомия, Биохимия, Биология, медицинская паразитология, Общая биология,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Неонатология, Гистология, эмбриология, цитология, Сестринское дело, Пропедевтика детских болезней, Патологическая анатомия, Судебная медицина, Патофизиология, клиническая патофизиология, Фетальная анатомия, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля, Эмбриональное развитие тканей организма.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен оценивать морфофункциональные физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-5)
- готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ПК-6)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
- особенности протекания метаболических процессах в различных органах и тканях; - принципы биохимических методов диагностики заболеваний различных органов.

уметь:

- оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
- анализировать результаты физико-химических методов анализа; - интерпретировать данные лабораторных исследований.

владеть:

- методиками определения морфофункциональных, физиологических состояния и патологических процессов организма человека.
- методикой работы с применением физико-химических методов исследования; - методами анализа результатов физико-химических методов исследования.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

5. Образовательные технологии

Основные формы организации образовательного процесса:

- чтение лекций - презентация Power Point к лекциям курса (100 %);
- проведение лабораторных занятий (лабораторный практикум);
- организация самостоятельной образовательной деятельности;
- проведение экзамена (технология организации мониторинга результатов образовательной деятельности и др.).

Самостоятельная работа складывается из подготовки к занятиям по вопросам, включенным в лабораторное занятие и подготовки к промежуточному контролю по вопросам к экзамену.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

1. аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на лабораторных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;
2. внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

1. формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
2. подготовка к лабораторным работам, их оформление.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: Промежуточная аттестация проводится в форме: Зачет, Экзамен.